



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
прийому 2023 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
згідно з Рішенням Ради Ім. Ігоря Сікорського
2023 р.
Протокол № 4
Повноваженою
Михайло ІЛЬЧЕНКО

Підготовки **доктора філософії** з галузі знань
14 - Електрична інженерія

Факультет/ІНІ

Факультет електроенергетичної та
автоматичної інженерії
Навчально-науковий інститут
енергозбереження та енергоменеджменту
Доктор філософії з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

за спеціальністю 141 "Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка"
освітньо-науковою програмою
**"Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка"**

Кваліфікація

Строк навчання

4 роки

Форма здобуття вищої
освіти

Очна

на основі

ступеня магістр

Випускова кафедра
Кафедра електромеханіки
Кафедра автоматизації енергосистем
Кафедра автоматизації електромеханічних
систем та електротехніки
Кафедра електричних мереж та систем
Кафедра відновлювальних джерел енергії
Кафедра теоретичної електротехніки
Кафедра електропостачання
Кафедра автоматизації електротехнічних та
мехатронних комплексів

Академічні групи

ЕВ-31ф; ЕП-31ф; ЕС-31ф; ЕК-31ф; ЕД-31ф;
ЕТ-31ф; ЕМ-31ф; ГА-31ф; ОЕ-31ф

Графік навчального процесу

Курс	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень
1												
2												
3												
4												

Позначення: Виконання освітньої і наукової складових ОНП С Екзамен, сесія П Практика В Виконання наукової складової ОНП

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проектування	Атестація	Канікули	Разом
1	28	2	0	0	0	9	39
2	26	3	2	0	0	9	40

Практика

Назва практики	Семестр	Тижні
Педагогічна практика	3	2

В. План освітнього процесу

Шифр за ОП	Освітні компоненти	Контрольні заходи													Кількість годин				Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами																	
		Контрольні заходи													Аудиторних				1 курс		2 курс															
		Екзамени	Заліки	МКР	РР/РР/РР	ДКР	Реферати	Кред. ЕСТS	Всього	Лекції	Практики (к.гр.)	Лабораторії	СРС	1	2	3	4																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20																		
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																				
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																																				
30 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	1	1				2,0	60	26	13	13	34	2																							
30 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	2					2,4	120	54	18	36	66		3																						
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																				
30 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	1	1				1,3	90	39	39	51	3																								
30 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукові комунікації	2	2				3,0	90	36	36	54		2																							
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																																				
ПО 01	Методи дослідження, формування та керування інтелектуальними енергетичними системами та комплексами	4	4	4			3,0	90	54	36	18	36						3																		
ПО 02	Фундаментальні основи теорії електромагнітного поля та процесів	3	3	3			3,0	90	39	26	13	51					3																			
ПО 03	Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії в електроенергетичних системах та електротехнічних комплексах	4	4				4,3	90	54	36	18	36						3																		
ПО 04	Моніторинг, керування та захист електроенергетичних систем та електротехнічних комплексів	3		3			3,0	90	39	26	13	51						3																		
ПО 05	Передові технології в електроприводі та електромеханічних системах	2	2				2,4	120	54	36	18	66		3																						
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																				
ПО 06	Педагогічна практика		3				2,0	60	0			60					X																			
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ																			5	5	7	1	2	4	30	900	395	191	204	0	505	5	8		6	6
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																				
Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу)																																				
В. 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	3	3	3			3,0	90	26	26		64					2																			
В. 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	4	4			3,0	90	36	18	18	54						2																		
В. 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	4	4			4,0	120	36	18	18	84						2																		
Разом вибірових ОК циклу загальної підготовки																			1	2	3	0	0	10	300	98	62	36	0	202	0	0	2	2	4	4
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ																			1	2	3	0	0	10	300	98	62	36	0	202	0	0	2	2	4	4
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:																			6	7	10	4	2	4	40	1200	493	253	240	0	707	5	8		8	10
Кількість екзаменів																															0	3			1	2
Кількість заліків																															2	0			3	2
РР, РР, РР, РР																															0	0			2	2
ДКР																															0	0			1	1
Рефератів																															1	2			0	1

Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

ІІ. НАУКОВА СКЛАДОВА

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; здійснення огляду та аналізу наукових публікацій та підходів, що розвивалися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизинських або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семинарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизинських або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семинарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семинарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Голова НКМУ-141

Олександр ЯНДУЛЬСЬКИЙ

Завідувач кафедри ЕМ

Вадим ЧУМАК

Завідувач кафедри АЕ

Анатолій МАРЧЕНКО

Завідувач кафедри АЕМСЕП

Сергій КОВБАСА

Декан/директор ФЕА

Олександр ЯНДУЛЬСЬКИЙ

Завідувач кафедри ЕМС

Валерій КИРИК

Декан/директор НН ІЕЕ

Сергій ДЕНИСЮК

Завідувач кафедри ВДЕ

Василь БУДЬКО

Завідувач кафедри ТЕ

Микола ОСТРОВЕРХОВ

Завідувач кафедри ЕП

Денис ДЕРЕВ'ЯНКО

Завідувач кафедри АЕМК

Сергій БОЙЧЕНКО