

Анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Оцініть різні критерії за 10-бальною шкалою (де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно).

1. Професіоналізм викладачів як фахівців в своїй галузі
2. Ефективність педагогічних методів викладачів
3. Прийнятність педагогічних методів викладачів
4. Відповідність педагогічних методів викладачів принципам академічної свободи
5. Якість викладання лекційних матеріалів
6. Якість проведення практичних занять
7. Якість проведення лабораторних робіт
8. Якість проведення комп'ютерних практикумів
9. Рівень методичного забезпечення
10. Рівень матеріально-технічного забезпечення
11. Своєчасність та однозначність надання інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень в освітніх компонентах
12. Своєчасність та доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання
13. Прозорість та чесність оцінювання знань
14. Упорядкованість процедур повторного проходження контрольних заходів
15. Рівнозначність оцінювання контрольних заходів при їх повторному проходженні
16. Можливість оскарження процедури контрольних заходів
17. Можливість оскарження результатів контрольних заходів
18. Принциповість позиції КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо дотримання академічної доброчесності
19. Популяризація принципів академічної доброчесності структурними підрозділами КПІ ім. Ігоря Сікорського
20. Особистісна мотивація здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності
21. Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам
22. На скільки навчання за даною ОПП готує Вас до професійної діяльності
23. Ваша зацікавленість долученням до міжнародної академічної спільноти
24. Легкість долучення до міжнародної академічної спільноти
25. Сприяння кафедри долученню до міжнародної академічної спільноти

26. Сприяння інших структурних підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського долученню до міжнародної академічної спільноти
27. Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського
28. Комунікація з викладачами
29. Комунікація з керівництвом (зав. каф., відділ аспірантури, гарант ОПП, тощо)
30. Комунікація з іншими здобувачами
31. Доброзичливість та кваліфікованість працівників деканату та бібліотеки, допоміжного персоналу кафедри
32. Доступність сучасних інформаційних технологій
33. Стан аудиторного фонду для занять
34. Умови проживання в гуртожитку (для тих, хто мешкає)
35. Робота органів студентського самоврядування
36. Стан приміщень для проведення спортивних та культурно-масових заходів
37. Організація соціально-психологічної допомоги (адаптації, молодій сім'ї, здобувачам з обмеженими можливостями, особам, що потрапили в складні життєві обставини)
38. Психологічний клімат під час навчання
39. Рівень безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я
40. Вільність доступу до інформаційних ресурсів університету (інформаційна база бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського)
41. Відповідність інформаційних ресурсів університету Вашим потребам
42. Регулярність опитування про якість викладання та зміст дисциплін

Дайте відповіді на наступні питання Так/Ні

43. Чи проводиться інструктаж здобувачів щодо дотримання техніки безпеки життєдіяльності на території КПІ ім. Ігоря Сікорського?
44. Чи ознайомлені Ви з порядком дій у випадку виникнення загрози для життя та здоров'я?
45. Чи проінформовані Ви про існування центру підтримки психічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського, куди можна звертатися у разі виникнення такої необхідності?
46. Чи відповідає зміст навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку Вашої галузі?
47. Чи використовували викладачі сучасні методи викладання (інтерактивні методи, тренінги, ділові ігри тощо)?
48. Чи потрібно збільшити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?
49. Чи потрібно зменшити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?
50. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із сексуальними домаганнями?

51. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПШ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із дискримінацією?
52. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПШ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із корупцією?
53. При виникненні конфліктної ситуації з Вашою участю, чи були знайдені шляхи або процедури її врегулювання?

54. Чи були Ви учасником корупційної ситуації в КПШ ім. Ігоря Сікорського? Якщо так, то за яких обставин?

- А) так, під час вступу;
Б) так, під час навчання;
В) ні.

55. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в КПШ ім. Ігоря Сікорського?

- А) так, знаю;
Б) ні, не знаю.

56. Чи піддавалися Ви булінгу з боку здобувачів, викладачів або інших працівників інституту? Якщо так, то опишіть ситуацію.

57. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?

58. Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

59. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми