

Анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Проведіть порівняння викладання кафедральних навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою (ОПП) та викладання загальноуніверситетських (ЗУ) навчальних дисциплін, які ви вивчали на 1-4 курсах.

Оцініть різні критерії за шкалою:

Оцініть різні критерії для викладання кафедральних навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою (ОПП) та викладання загально університетських (ЗУ) навчальних дисциплін за шкалою, де

0 - однакове дотримання критерію

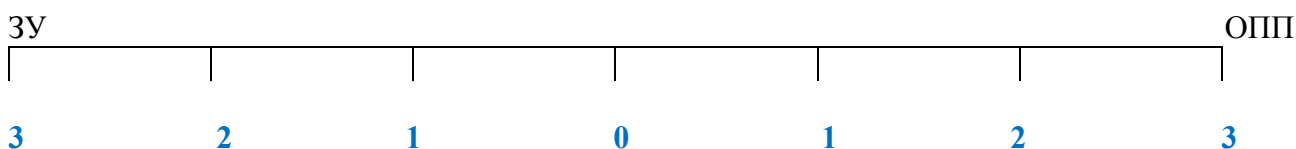
1 - трохи краще

2 - в більшості краще

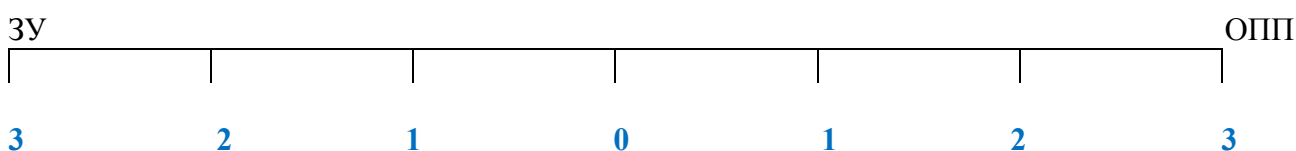
3 - цілком краще

Дистанційне навчання:

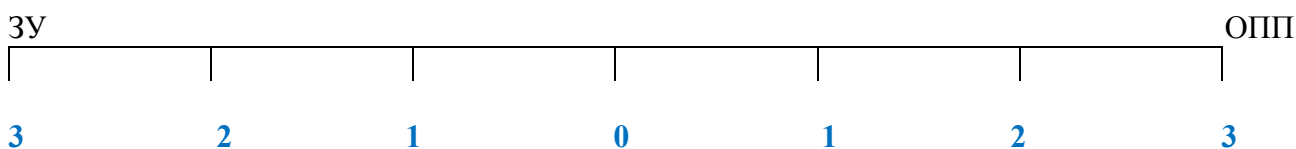
1. Професіоналізм викладачів при проведенні пар у дистанційному режимі



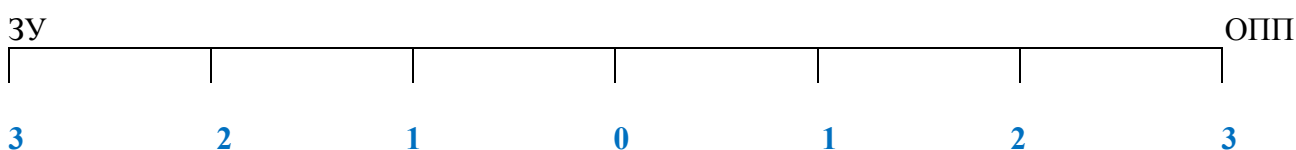
2. Своєчасність надання інформації, щодо вимог до курсу та РСО



3. Своєчасність надання інформації про контрольні заходи



4. Рівень методичного забезпечення: надання викладачами інформації про наявність посібників у електронному форматі з даного предмету.



5. Рівень методичного забезпечення: надання викладачами посилань до презентацій або конспекту лекцій (практичних занять, лабораторних занять) у електронному форматі з даного предмету.

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

6. Можливість отримання консультацій

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

7. Зручність проходження контрольних заходів

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

8. Залучення студентів до конференції

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

9. Можливість брати участь у олімпіадах

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

10. Доступність матеріалів у системі Електронний Кампус.

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

11. Своєчасність отримання оцінок в системі Електронний Кампус.

ЗУ								ОПП
3	2	1	0	1	2			3

12. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

- A – переважає теоретична частина, недостатня кількість практичної частини;
- B – переважає теоретична частина, але практична частина викладена в достатньому обсязі;
- C – збалансована теоретична та практичні частини;
- D – переважає практична частина, але теоретична частина викладена в достатньому обсязі;
- E – переважає практична частина, недостатня кількість теоретичної частини.

13. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

- A – цілком задоволений;
- B – задоволений;
- C – задоволений, але мало інформативності;
- D – незадоволений;
- E – не знаю про що йде мова.

14. Оцініть організацію кафедру наукових та практичних заходів (конференцій, семінарів, дискусій, зустрічей)

- A – на кафедрі постійно проводяться наукові та практичні заходи в достатній кількості;
- B – на кафедрі рідко проводяться наукові та практичні заходи;
- C – ваш варіант _____.

15. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та депозитарію (<http://ela.kpi.ua/>)?

- A – цілком задоволений;
- B – задоволений;
- C – задоволений, але мало інформативності;
- D – незадоволений;
- E – не знаю про що йде мова.

16. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання на кафедрі під час проведення дистанційного навчання?

- A – цілком задоволений;
- B – задоволений;
- C – задоволений, але мало інформативності;
- D – незадоволений;
- E – ваш варіант _____.

17. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна обрати декілька варіантів)

- A – аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні);
- B – позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика);
- C – самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація);
- D – змішана форма навчання;
- E – дистанційна форма навчання.

18. Наскільки ви задоволені організацією дистанційного навчання?

- A – цілком;
- B – в основному позитивно;
- C – не зовсім задоволений;
- D – зовсім не задоволений;
- E – ваш варіант _____.

19. Наскільки ви задоволені організацією навчального процесу під час дистанційного навчання

A – цілком;

B – в основному позитивно;

C – не зовсім задоволений;

D – зовсім не задоволений;

E – ваш варіант _____.

20. вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

21. Чи є індивідуальність студента орієнтиром для навчання за відповідними навчальними дисциплінами під час проектування індивідуальної траєкторії навчання для студентів?
