

**Анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

**1 семестр 2022-2023 н.р.**

Здобувачам пропонувалось оцінити різні критерії за 10-бальною шкалою (де: «1» - незадовільно, «10» - відмінно). Нижче наведено зведені результати анкетування.

	Група	ЕВ-21	ЕВ-11	ЕВ-01	ЕВ-91	Разом
	Кількість студентів	21	12	10	11	54
						Середнє
1	Професіоналізм викладачів як фахівців в своїй галузі	7,14	8,42	10	9,36	8,73
2	Ефективність педагогічних методів викладачів	6,1	6,25	9,4	7,73	7,37
3	Прийнятність педагогічних методів викладачів	6,57	6	9,7	7,73	7,50
4	Відповідність педагогічних методів викладачів принципам академічної свободи	7,1	8	9,9	9	8,50
5	Якість викладання лекційних матеріалів	6,95	9,58	10	8,91	8,86
6	Якість проведення практичних занять	6,81	6,33	9,9	8,55	7,90
7	Якість проведення лабораторних робіт	6,57	8	9,7	6,36	7,66
8	Якість проведення комп'ютерних практикумів	7,29	7	9,7	7,82	7,95
9	Рівень методичного забезпечення	7,05	6,58	9,4	8,91	7,99
10	Рівень матеріально-технічного забезпечення	5,81	5,75	9,3	8,27	7,28
11	Своєчасність та однозначність надання інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень в освітніх компонентах	7,71	8	10	7,45	8,29

12	Своєчасність та доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання	6,57	7,42	9,9	8,09	8,00
13	Прозорість та чесність оцінювання знань	7,76	7,08	10	8,45	8,32
14	Упорядкованість процедур повторного проходження контрольних заходів	6,81	7,67	9,9	7,09	7,87
15	Рівнозначність оцінювання контрольних заходів при їх повторному проходженні	6,1	7,92	9,9	8,55	8,12
16	Можливість оскарження процедури контрольних заходів	7,33	7,5	9,9	8,27	8,25
17	Можливість оскарження результатів контрольних заходів	7,43	8,17	9,9	8,09	8,40
18	Принциповість позиції КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо дотримання академічної доброчесності	5,86	9,92	10	9,64	8,86
19	Популяризація принципів академічної доброчесності структурними підрозділами КПІ ім. Ігоря Сікорського	6,1	9	10	8,45	8,39
20	Особистісна мотивація здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності	5,62	8,58	9,7	8,55	8,11
21	Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам	5,48	5	7	16,5	8,50
22	На скільки навчання за даною ОПІ готує Вас до професійної діяльності	6,43	5,5	7,1	8,18	6,80
23	Ваша зацікавленість долученням до міжнародної академічної спільноти	5,76	5,75	2,5	6,55	5,14
24	Легкість долучення до міжнародної академічної спільноти	5,33	4,58	9,7	6,09	6,43
25	Сприяння кафедри долученню до міжнародної академічної спільноти	4,38	5,33	9,9	7	6,65
26	Сприяння інших структурних підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського долученню до міжнародної академічної спільноти	5,38	7,08	9,9	5,45	6,95
27	Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського	6,19	6,08	10	7,18	7,36
28	Комунікація з викладачами	7	6,92	9,9	9,09	8,23
29	Комунікація з керівництвом (зав. каф., відділ аспірантури, гарант ОПІ, тощо)	7,81	7,25	9,9	9,36	8,58
30	Комунікація з іншими здобувачами	7,81	9,08	9,9	9,73	9,13

31	Доброзичливість та кваліфікованість працівників деканату та бібліотеки, допоміжного персоналу кафедри	7,95	7,83	10	9,27	8,76
32	Доступність сучасних інформаційних технологій	6,57	6,08	9,7	8,09	7,61
33	Стан аудиторного фонду для занять	5,71	6,83	9,4	7,36	7,33
34	Умови проживання в гуртожитку (для тих, хто мешкає)	7,6	7,2	10	8	8,20
35	Робота органів студентського самоврядування	6	8,58	6,3	8,55	7,36
36	Стан приміщень для проведення спортивних та культурно-масових заходів	6,4	7,08	9,9	7,55	7,73
37	Організація соціально-психологічної допомоги (адаптації, молодій сім'ї, здобувачам з обмеженими можливостями, особам, що потрапили в складні життєві обставини)	6,67	7,5	8	7,43	7,40
38	Психологічний клімат під час навчання	5,67	2,83	6,3	7,09	5,47
39	Рівень безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я	6,62	2,58	10	6,73	6,48
40	Вільність доступу до інформаційних ресурсів університету (інформаційна база бібліотеки КПІ ім.Ігоря Сікорського)	7,14	7,75	10	8,91	8,45
41	Відповідність інформаційних ресурсів університету Вашим потребам	6,62	8,08	9,8	8,27	8,19
42	Регулярність опитування про якість викладання та зміст дисциплін	6,9	8,92	9,8	8,73	8,59
		<b>так/ні %</b>	<b>так/ні %</b>	<b>так/ні %</b>	<b>так/ні %</b>	
43	Чи проводиться інструктаж здобувачів щодо дотримання техніки безпеки життєдіяльності на території КПІ ім. Ігоря Сікорського?	100/0	67/33	100/0	100/0	
44	Чи ознайомлені Ви з порядком дій у випадку виникнення загрози для життя та здоров'я?	62/38	100/0	100/0	100/0	
45	Чи проінформовані Ви про існування центру підтримки психічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського, куди можна звертатися у разі виникнення такої необхідності?	100/0	50/50	90/10	82/18	
46	Чи відповідає зміст навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку Вашої галузі?	100/0	100/0	90/10	80/18	

47	Чи використовували викладачі сучасні методи викладання (інтерактивні методи, тренінги, ділові ігри тощо)?	0/100	92/8	100/0	82/18	
48	Чи потрібно <u>збільшити</u> залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?	100/0	92/8	100/0	100/0	
49	Чи потрібно <u>зменшити</u> залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського?	0/100	0/100	0/100	0/100	
50	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із сексуальними домаганнями?	0/100	0/100	0/100	0/100	
51	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із дискримінацією?	0/100	0/100	0/100	0/100	
52	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані із корупцією?	0/100	0/100	0/100	0/100	
53	При виникненні конфліктної ситуації з Вашою участю, чи були знайдені шляхи або процедури її врегулювання?	100/0	100/0	100/0	100/0	
54 АБВ%	<b>Чи були Ви учасником корупційної ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського? Якщо так, то за яких обставин?</b>					
	<b>А - так, під час вступу</b>	0	0	0	0	
	<b>Б - так, під час навчання</b>	0	0	0	0	
	<b>В - ні</b>	100	100	100	100	
55 А/Б%	<b>Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського? А-так, Б -ні</b>	100/0	100/0	100/0	28/72	
56 так/ні%	<b>Чи піддавалися Ви булінгу з боку здобувачів, викладачів або інших працівників інституту? Якщо так, то опишіть ситуацію.</b>	0/100	0/100	0/100	0/100	

57	<b>Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?</b>	узагальнені результати буде наведено в подальшому аналізі
58	<b>Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?</b>	узагальнені результати буде наведено в подальшому аналізі
59	<b>Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми</b>	узагальнені результати буде наведено в подальшому аналізі

При проведенні аналізу прийнято, що достатній рівень відповідає 60% і більше. Це дозволило дійти **таким висновків**:

87% опитуваних вважають, що викладачі кафедри мають високий професіоналізм як фахівців у своїй галузі.

Ефективність, прийнятність та відповідність педагогічних методів принципам академічної свободи викладачів, по даним опитування, залишається на високому рівня, що відмітили 80% опитуваних.

Якість викладання лекцій також знаходиться на високому рівні 87%, що в свою чергу вказує на високу якість, що відмітили опитувані, стосовно викладання практичних, лабораторних робіт та комп'ютерних робіт, 79% , 77% та 80% відповідно.

Приблизно 75% опитуваних вказують на задовільний рівень методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Висока оцінка більшості опитуваних >80%, вказує на достатньо високий рівень своєчасності та однозначності надання інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень в освітніх компонентах, своєчасність та доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, прозорість та чесність оцінювання знань, упорядкованість процедур повторного проходження контрольних заходів, рівнозначність оцінювання контрольних заходів при їх повторному проходженні, можливість оскарження процедури контрольних заходів та можливість оскарження результатів контрольних заходів.

Високий результат 87% свідчить про принциповість позиції КПП ім. Ігоря Сікорського щодо дотримання академічної доброчесності, що мотивує здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності 82%.

85% опитуваних відмічають, що їх науковим інтересам відповідає зміст навчання, 68% опитуваних вважають, що навчання за даною ОПП готує до професійної діяльності. Однак тільки 51% зацікавлені у долученні до міжнародної академічної спільноти.

В університеті та на кафедрі проводяться заходи по сприянню доручення до міжнародної академічної спільноти, що виділили у >65% опитуваних.

Більшість опитуваних зазначають високий рівень комунікації з викладачами 82%, керівництвом 86% та іншими здобувачами 92%, що вказує на достатній рівень організації освітнього процесу 74%.

Доброзичливість та кваліфікованість працівників деканату та бібліотеки, допоміжного персоналу кафедри відмітили 88% опитуваних. Доступність до сучасних інформаційних ресурсів мають 76%, стан аудиторного фонду для занять задовольняє 73%.

Умови проживання в гуртожитках на рівні 82%, стан приміщень для проведення спортивних та культурно-масових заходів 77%.

Організація соціально-психологічної допомоги (адаптації, молодій сім'ї, здобувачам з обмеженими можливостями, особам, що потрапили в складні життєві обставини) 74%, психологічний клімат під час навчання 54%, низький показник пов'язаний з проведення воєнних

дій на території нашої держави. Рівень безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я 65%.

Вільність доступу до інформаційних ресурсів університету (інформаційна база бібліотеки КПІ ім.Ігоря Сікорського) вказали 85% опитуваних, також 82% зазначають відповідність інформаційних ресурсів університету своїм потребам.

У жодного здобувача першого рівня вищої освіти за ОПП «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» не виникали конфліктні ситуації в КПІ ім. Ігоря Сікорського, пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією. Всі здобувачів знають про антикорупційні заходи або програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Але систематично проводяться бесіди зі студентами та їх ознайомлення з інформацією щодо антикорупційних заходів з посиланнями на ресурси КПІ ім.Ігоря Сікорського.

На кафедрі проводяться інструктажі здобувачів щодо дотримання техніки безпеки життєдіяльності на території КПІ ім. Ігоря Сікорського, інформування про існування центру підтримки психічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського, куди можна звертатися у разі виникнення такої необхідності. Але деякі здобувачі не знають про це, тому було прийнято рішення провести повторні інструктажі щодо дотримання техніки безпеки життєдіяльності та інформувати здобувачів про існування центру підтримки психічного здоров'я.

Здобувачами були запропоновані наступні зміни:

Побажання здобувачів щодо дисциплін, які треба ВВЕСТИ до освітньої програми можна узагальнити до наступного: додати дисципліни, які б сприяли формуванню компетенцій з розвитку бізнесу в енергетичній сфері.

На думку здобувачів загальні дисципліни, такі як «Фізична культура», «Екологія», «Психологія», «Правознавство» і т.п. треба виключити або зменшити їх години. Але слід зазначити, що наявність гуманітарного блоку (цикл загальної підготовки) в ОП виходить за межі компетентності кафедри.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та ОП, що поступили від здобувачів: залучення фахівців з галузі до проведення занять, зменшення навантаження студентів.

Зазначимо, що в опитуванні взяли участь більшість >90% здобувачів ОПП бакалавра, тому вважаємо, що опитування можна вважати репрезентативним.

Відповідальний за навчально-виховну роботу на кафедрі теоретичної електротехніки

Вадим ЛОБОДЗИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»

Євгеній ТРОЦЕНКО