Зміст

Анкета для опитування роботодавців	**1**
Анкета для опитування випускників	**4**
Анкета для опитування здобувачів	**6**

Анкета для опитування роботодавців щодо якості освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» (Кафедра теоретичної електротехніки, КПІ ім. Ігоря Сікорського)

Кафедра теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить моніторинг якості підготовки фахівців за освітньою програмою **«Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»**. Ваш досвід та думка є вирішальними для вдосконалення навчального плану та підготовки інженерів, які максимально відповідають потребам сучасного ринку. *Опитування займе близько 7 хвилин. Конфіденційність гарантується, дані будуть використані в узагальненому вигляді.*

Блок 1. Загальна інформація

1. Назва компанії / установи: _____
2. Ваша посада: _____
3. Основний напрям діяльності компанії:
    - [ ] Генерація, розподіл та постачання електроенергії
    - [ ] Науково-дослідна діяльність та академічний сектор
    - [ ] Проєктування та інжиніринг
    - [ ] Альтернативна енергетика (ВДЕ) та енергоефективність
    - [ ] Виробництво, продаж та сервіс електротехнічного обладнання
    - [ ] Метрологія, сертифікація та стандартизація

Блок 2. Ринок праці та вакансії

4. Які посади (вакансії) у вашій компанії можуть обіймати випускники цієї ОП? *(Оберіть всі підходящі варіанти або додайте свій)*
    - [ ] Інженер-проєктувальник систем електропостачання
    - [ ] Інженер-аналітик (розрахунок режимів, перехідних процесів)
    - [ ] Інженер з експлуатації / сервісний інженер
    - [ ] Інженер-дослідник (R&D)

- [ ] Фахівець із сертифікації / метролог
- [ ] Інше: _____

5. Яким є ваш прогноз щодо найму фахівців цього профілю на наступні 3–5 років?
   - ( ) Попит суттєво зросте
   - ( ) Попит залишатиметься стабільно високим
   - ( ) Попит буде помірним (точковий найм)
   - ( ) Попит зменшиться

Блок 3. Оцінка компетентностей (Навички)

6. Оцініть важливість наступних **Hard Skills** для вашої компанії (від 1 — взагалі не важливо, до 5 — критично важливо):

Навичка / Компетентність	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Моделювання процесів у MATLAB/Simulink, Mathcad тощо	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Проєктування в CAD-системах (AutoCAD, EPLAN)	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Знання сучасних стандартів (ДСТУ, IEC, EN)	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Розуміння технологій Smart Grid, Microgrid, ВДЕ	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Застосування ШІ / нейромереж для оптимізації систем	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Техніко-економічне обґрунтування проєктів	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

7. Оцініть важливість **Soft Skills** (від 1 до 5):

Навичка	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Володіння технічною англійською мовою	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Здатність до самонавчання та адаптації	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Командна робота та комунікація	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Блок 4. Оцінка випускників та зворотний зв'язок

8. Оцініть загальний рівень підготовки випускників кафедри за 10-бальною шкалою (де 10 — ідеально відповідає вимогам ринку):

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7 ( ) 8 ( ) 9 ( ) 10

9. Які найсильніші сторони ви помічаєте у кандидатів — випускників цієї кафедри?

   _____

10. Які «слабкі місця» або дефіцит якихось знань/навичок найчастіше демонструють кандидати?

    _____

Блок 5. Рекомендації щодо змін

11. Що, на вашу думку, варто змінити/додати в освітній програмі?

    _____

12. Який формат взаємодії між вашою компанією та кафедрою ви вважаєте найбільш ефективним для покращення рекрутингу?

    - [ ] Дуальна освіта (поєднання навчання та роботи)
    - [ ] Спільне керівництво курсовими/дипломними проєктами (реальні кейси)
    - [ ] Проведення практик та довгострокових стажувань
    - [ ] Гостьові лекції та майстер-класи від експертів компанії

Дякуємо за співпрацю! Разом ми робимо українську енергетичну освіту сильнішою.

Анкета для опитування <u>випускників</u> щодо якості освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» (Кафедра теоретичної електротехніки, КПІ ім. Ігоря Сікорського)

Кафедра теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить моніторинг якості підготовки фахівців за освітньою програмою **«Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»**. Ваш досвід та думка є вирішальними для вдосконалення навчального плану та підготовки інженерів, які максимально відповідають потребам сучасного ринку. *Опитування займе близько 5 хвилин. Конфіденційність гарантується, дані будуть використані в узагальненому вигляді.*

Блок 1: Загальна інформація

1. **Рік випуску:** [Відкрите поле]
2. **Рівень вищої освіти, який ви здобули:**
    - Бакалавр
    - Магістр
3. **Ваш поточний статус зайнятості:**
    - Працюю за спеціальністю (або в суміжній галузі)
    - Працюю в іншій сфері
    - Тимчасово не працюю / Шукаю роботу
    - Продовжую навчання (аспірантура тощо)
4. **Як швидко ви знайшли роботу після випуску?**
    - Працював(ла) ще під час навчання
    - До 3 місяців
    - Від 3 до 6 місяців
    - Більше 6 місяців

Блок 2: Оцінка якості навчання та бази (Шкала від 1 до 5)

(Де 1 — абсолютно не задоволений, 5 — повністю задоволений)

5. **Оцініть рівень теоретичної (фундаментальної) підготовки на кафедрі:** [1, 2, 3, 4, 5]
6. **Оцініть якість та актуальність практичних і лабораторних занять:** [1, 2, 3, 4, 5]

7. **Оцініть стан матеріально-технічної бази (обладнання, стенди, прилади):** [1, 2, 3, 4, 5]
8. **Оцініть рівень викладання спеціалізованого програмного забезпечення:** [1, 2, 3, 4, 5]

Блок 3: Відповідність ринку та переваги

9. **Яких навичок або знань вам найбільше бракувало на початку роботи? (Оберіть до 3-х варіантів):**
    - Сучасні системи автоматизованого проєктування (CAD)
    - Програмування (мікроконтролери, скрипти)
    - Знання сучасного нормативного законодавства в енергетиці
    - Практичний досвід роботи з реальним обладнанням
    - Англійська мова за професійним спрямуванням
    - Soft skills (комунікація, управління проєктами)
    - Інше: [Відкрите поле]
10. **Що ви вважаєте головною перевагою нашої освітньої програми?**
    - [Відкрите поле]
11. **Які дисципліни чи теми ви б рекомендували додати або оновити?**
    - [Відкрите поле]

Дякуємо за співпрацю! Разом ми робимо українську енергетичну освіту сильнішою.

Анкета для опитування <u>випускників</u> щодо якості освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» (Кафедра теоретичної електротехніки, КПІ ім. Ігоря Сікорського)

Кафедра теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить моніторинг якості підготовки фахівців за освітньою програмою **«Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси»**. Ваш досвід та думка є вирішальними для вдосконалення навчального плану та підготовки інженерів, які максимально відповідають потребам сучасного ринку. *Опитування займе близько 5 хвилин. Конфіденційність гарантується, дані будуть використані в узагальненому вигляді.*

Блок 1. Професійна реалізація

1. **Чи працюєте ви за спеціальністю (або в суміжній галузі енергетики/електротехніки)?**
    - Так, за спеціальністю
    - Так, у суміжній галузі (IT в енергетиці, автоматизація тощо)
    - Ні, працюю в іншій сфері
    - Наразі не працюю
2. **Як швидко після випуску ви знайшли роботу за фахом?**
    - Працював(ла) ще під час навчання
    - Протягом 1–3 місяців після випуску
    - Протягом півроку і більше

Блок 2. Оцінка якості освітньої програми

3. **Оцініть за 5-бальною шкалою рівень знань та навичок, отриманих під час навчання:**
    - Теоретична база (закони електротехніки, перехідні процеси) [1...5]
    - Практичні навички (робота з обладнанням, вимірювання) [1...5]
    - Навички комп'ютерного моделювання (MATLAB, Simulink, Mathcad) [1...5]
4. **Наскільки актуальними для вашої поточної роботи виявилися знання щодо сучасних технологій (Smart Grids, відновлювані джерела енергії, автономні системи)?**
    - Дуже актуальні / Частково актуальні / Не знадобилися

Блок 3. Оцінка сформованих компетентностей (Soft & Hard Skills)

5. **Яких практичних навичок (Hard Skills) вам найбільше не вистачило на початку професійної діяльності?** (Оберіть до 3 варіантів)
    - Програмування мікроконтролерів
    - Робота зі штучним інтелектом та нейромережами в інженерних задачах
    - Проектування реальних об'єктів у спеціалізованих САПР
    - Економічне обґрунтування технічних рішень
    - Інше: _____
6. **Оцініть рівень розвитку «м'яких навичок» (Soft Skills) під час навчання:**
    - Вміння працювати в команді [1...5]
    - Здатність до самонавчання та пошуку інформації [1...5]
    - Навички презентації та захисту своїх проектів [1...5]

Блок 4. Відкриті запитання

7. **Які дисципліни або теми виявилися для вас найбільш корисними на практиці?**
8. **Що б ви порадили змінити або додати до освітньої програми для підготовки майбутніх фахівців?**

Дякуємо за співпрацю! Разом ми робимо українську енергетичну освіту сильнішою.